

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Каменск-Шахтинский

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от 31.05.2021г.



УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
Н.П. Подлегаева
Приказ от 31.05.2021г. № 55

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по реализации регионального
казачьего компонента
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Работа по развитию казачества вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Дону с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Дону, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе ДОУ. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа по казачеству основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система работы в ДОУ предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое, и трудовое воспитание.

С целью осуществления комплексного подхода в работе по усилению внимания к нравственно – патриотическому, этическому, правовому воспитанию дошкольников и решения постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» от 21.07.99.» возникает необходимость в создании данной программы.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в Уставе МБДОУ детский сад № 7 города Каменск-Шахтинский на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- духовное и нравственное воспитание детей;
- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;
- выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.
- 2.Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к

труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.

3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

4. Разработка и апробирование модели детского самоуправления.

5. Проведение педагогического мониторинга воспитанников.

6. Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.

7. Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблема воспитания чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Время обозначило необходимость поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

В современных условиях использование имеющегося богатейшего опыта казачьего воспитания является одним из основных направлений в духовно-нравственном становлении дошкольников, формировании гуманистических, социально- значимых ценностей и образцов гражданского поведения, толерантного сознания.

Работа по казачьей направленности предполагает создание благоприятной культурной среды для воспитания подрастающего поколения.

1. Новизна программы заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон деятельности воспитателя и дошкольника; разработке новых форм, методов и средств воспитательной работы, постановке и решении новых педагогических задач.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Мы живем на славной казачьей земле. Каждая травинка, песня, слово пропитаны ароматом свободы и степных трав. Воспитание на традициях Донского казачества позволяет детям познать и полюбить свой край, приобщиться к истокам родной культуры.

Программа разработана по 4 направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное: военно-спортивная игра «Зарница»

2. трудовое, экологическое: экологические конкурсы

3. интеллектуально-познавательное: выставки детских работ, творческие конкурсы;

4. духовно-эстетическое: фольклорный ансамбль, отчетные концерты, «история и традиции Донского казачества».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самым главным результатом должно стать сплочение казачат в дружный коллектив; расширения круга интересов воспитанников. Результатом работы будет помощь воспитанникам в самореализации и социальной адаптации, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение плана межведомственного взаимодействия ДОУ и юртового казачьего общества по организации работы казачьей направленности в ДОУ.	до 01.09.2021	Старший воспитатель представитель казачества
1.2	Разработка и утверждение планов и графиков работы наставников юртового казачьего общества в Д О У .	до 10.09.2021	Старший воспитатель представитель казачества
2. Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания			
2.1. Организация работы в классах			
2.1.1	«Казачья старина» - час краеведения для воспитанников	1 раз в месяц	Воспитатели
2.1.2	«Час Атамана» с приглашением атамана и представителей районного казачьего общества	2 раза в год	Воспитатели
2.1.3	Цикл занятий «Дон родной – край казачий»	1 раз в месяц	Воспитатели
2.1.4	Организация работы методического объединения воспитателей по вопросам: - организация патриотического воспитания в детских коллективах, посредством изучения казачьих традиций; - организация и проведение казачьих военно-спортивных игр; - применение краеведческих знаний о казаках в процессе патриотического воспитания; - воспитание патриота через акции милосердия	в течение года	Старший воспитатель
2.2. Организация социально-значимых мероприятий			
2.2.1	Участие в конкурсе рисунков «Красота божьего мира»	сентябрь-ноябрь	воспитатели
2.2.2	Казачьи посиделки с элементами фольклора «Покрова на Дону»	октябрь	воспитатели
2.2.3	«Регалии Донского казачества» - демонстрация видеофильма	ноябрь	воспитатели
2.2.4	Участие в конкурсе «Моя малая родина»	декабрь	воспитатели
2.2.5	Развлечение «Светлый праздник – Рождество Христово»	январь	воспитатели
2.2.6	Родительское собрание: «Казачья культура как источник духовно-нравственного развития дошкольника».	январь	Заведующий воспитатели родители
2.2.7	Конкурс рисунков, поделок детей совместно с родителями. Календарно-обрядовый праздник «Разгуляй на Масленицу».	февраль	воспитатели, родители
2.2.8	Соревнования по казачьим видам спорта «От славы рода к величию народа»	февраль	воспитатели
2.2.9	Календарно обрядовый праздник «Сороки»	март	воспитатели
2.2.10	Календарно-обрядовый праздник «Пасха»	апрель	воспитатели
2.2.11	Экскурсия в библиотеку: «Использование регионального компонента для приобщения дошкольников к книге».	май	воспитатели

2.2.12	Театрализованная деятельность, основанная на народных традициях донских казаков в рамках традиционного районного фестиваля «Казачок»	май	воспитатели
2.2.13	Календарно-обрядовый праздник «Троица»	июнь	воспитатели
2.2.14	Календарно-обрядовый праздник «Спас про запас»	август	воспитатели
2.2.15.	Знакомство дошкольников с историей и традициями казачества на Дону	В течение года	воспитатели
2.2.16.	Проведение НОД «Государственные символы страны»	В течение года	воспитатели
2.2.17	Проведение мероприятий, посвященных; - Дню народного единства (4 ноября) - Годовщине освобождения Каменского района от немецко-фашистских захватчиков - Дню воина интернационалиста (15 февраля) - Дню Победы (9 мая) - Дню Защитника Отечества (23 февраля) - Дню независимости России (12 июня) - Дню памяти и скорби	В течение года	воспитатели
3. Информационное обеспечение в области духовно-нравственного воспитания			
3.1	Информирование о работе в СМИ; на сайте дошкольного учреждения	ежемесячно	Старший воспитатель