

Принято на
Педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад № 7
от «25» августа 2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
Приказ № 68 от «25» августа 2025г.
 С.А. Каракутова/

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебный план МБДОУ детский сад № 7 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, представляет собой образовательную модель, обеспечивающую основу по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Вариативная часть основной образовательной программы реализуется через включение в содержание непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять образовательных областей:

образовательная область «Физическое развитие»;

образовательная область «Познавательное развитие»;

образовательная область «Речевое развитие»;

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей. В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В зимний период (с 31.12.2024г. по 1.01.2025г.) для воспитанников МБДОУ организовываются каникулы. В летний период (июнь - август) детский сад работает в каникулярном режиме, организацию образовательного процесса с минимальным использованием непрерывной образовательной деятельности в

организационных формах - индивидуальных и подгрупповых занятиях и максимальным проведением образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1,5-3 года – 1 группа (общеразвивающей направленности); 3-4 года – 1 группа (общеразвивающей направленности); 4-5 лет – 1 группа (общеразвивающей направленности);

5-6 лет — 1 группа (общеразвивающей направленности);

6-7 лет — 1 группа (общеразвивающей направленности);

Инвариантная часть образовательной программы

- дети от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, по 10 мин.;
- дети от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, по 15 мин.;
- дети от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю, по 20 мин.;
- дети от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю, по 20-25 мин.;
- дети от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю, по 30 мин.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Вариативная часть образовательной программы. Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 № 61573).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Ситуации общения и накопления положительного социально- эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.). Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской – это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов (чему удивились? что узнали? что порадовало? и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр. - Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно- творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как «кружок». Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно- бытовой труд и труд в природе.

Режим дня и организация образовательной деятельности.

Режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;

в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа; продолжительность прогулки варьируется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;

утренний прием детей в летний период происходит на улице; в холодный период года на улице утренний прием детей происходит при комфортных погодных условиях (продолжительность варьируется образовательной организацией) самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;

период дневного сна - 2-2,5 часа, для детей 2-3 лет – 3 часа;

объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая,

- Адаптационный период: детей 2 - 4лет 01.09.2025г. по 31.10.2026г;

№	Образовательные области (направления)	Виды деятельности	1 младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности									
			Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед
	Обязательная часть											
1	Познавательное направление развития											
	Ознакомление с окружающим миром		1/36	10/10	1/36	15/15	2/72	20/20	1/36	25/25	2/72	30/30
	Формирование элементарных математических представлений		1/36	10/10	1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	2/72	30/60
	Расширение ориентировки в окружающем											
	Познавательно-исследовательская деятельность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Конструктивно-модельная деятельность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Игры-занятия с дидактическим материалом		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
2	Речевое направление развития											
	Развитие речи		1/36	10/10	1/36	15/15	1/36	20/20	2/72	25/50	2/72	30/60
	Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
3	Социально-коммуникативное направление											
	Безопасность (ЗОЖ)		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе									

	Игра	режимных моментов									
	Труд										
4	Художественно-эстетическое направление развития										
	Музыка	2/72	10/20	2/72	15/30	2/72	20/40	2/72	25/50	2/72	30/60
	Рисование	1/36	10/10	1/32	15/15	1/36	20/20	2/72	25/50	2/72	30/60
	Лепка	1/36	10/10	0,5/18	15/15	0.5/18	20/20	0.5/18	25/25	0.5/18	30/30
	Аппликация	-	-	0,5/18	15/15	0,5/18	20/20	0,5/18	25/25	0,5/18	30/30
5	Физическое направление										
	Физическая культура в помещении	3/108	10/30	2/72	15/30	2/72	20/40	2/72	25/50	2/72	30/60
	Физическая культура на прогулке	-	-	1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	1/36	30/30
	Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю, год)	10/360	10/100	10/ 360	15/165	11/ 396	20/240	12/ 432	25/325	14/ 504	30/450
	ИТОГО:	1 ч. 40 мин		2 ч. 30 мин		3 ч. 40 мин		5 ч.		7,5 ч.	
	Вариативная часть										
	Познавательное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
	Художественно-эстетическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
	Физическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
	Речевое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166454

Владелец Каракутова Светлана Александровна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025