

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
города Каменск-Шахтинский
(МБДОУ детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №7
(протокол от 27.02.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад №7
С.А. Каракутова
Приказ от 27.02.2026 №14/1



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7
города Каменск-Шахтинский за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 города Каменск-Шахтинский
Руководитель	Каракутова Светлана Александровна
Адрес организации	347820, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, пер. Строителей, 26
Телефон	8863-65-7-25-94
Адрес электронной почты	mbdou.dc7@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинский
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61ЛО1№0000106 (региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 27.09.2012 №2863)
Аккредитация	Бессрочная
Устав	МБДОУ детский сад № 7 от 29 апреля 2015 года

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Каменск-Шахтинский (далее — МБДОУ детский сад № 7) расположено в жилом микрорайоне города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания - 157,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 793,7 кв.м.

В 2025 году комплектование ДОО проходило по программе «Электронный детский сад». Среднесписочный состав воспитанников в 2025 году составил 80 человек.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 7 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 7 является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее — воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: МБДОУ детский сад № 7 функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее — ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом особенностей детского сада, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализации Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2024/2025 учебный год и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализуемый годовой план работы детского сада позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО.

МБДОУ детский сад в 2025 году посещали в среднем от 87 до 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 1 декабря 2025 года детский сад посещало 80 воспитанник, функционировали 5 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	10
	Младшая	1	20
	Средняя	1	23
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	15

Итого	5	80
-------	---	----

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад № 7 строится на основе Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 №АБ-2348/06.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	92,5
Неполная с матерью	4	5
Неполная с отцом	1	1,25
Оформлено опекунов	1	1,25

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	28%
Два ребенка	43	54%
Три ребенка и более	14	18%

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад № 7 строится с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.12.2024 №24/2.1-20555 в учреждении проводится поэтапное внедрение и реализация Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Календарный план воспитательной работы учреждения корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28. В 2025 году в МБДОУ детский сад № 7 проводились мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течении отчетного периода педагоги учреждения уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия прошли в установленные сроки.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности МБДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс учреждения.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях;
- взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Советом ДОУ, Родительским комитетом.

По итогам анкетирования за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад № 7, которое проводилось 22.12.2025 года.

Результаты анкетирования родителей (по анкетам опрошено – 80 человек) показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%.
- доля, получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%.
- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%.
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. В 2025 году учреждение в рамках сетевого взаимодействия продолжило сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».

Воспитанники детского сада в 2025 году принимали участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне. Воспитанники имеют дипломы и грамоты за участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 7 города Каменск-Шахтинский зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

По итогам контрольного периода освоения Программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом.

Система педагогической диагностики направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития каждого ребенка, составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Данные показатели по состоянию на конец 2025 года:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	27	32	52	62	5	6	84	94

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ детский сад № 7 осуществляется на достаточном уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняло участие 20 воспитанников.

Результаты диагностики

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года
--	--------------------------------	-------------------------------

Низкий	11%	0%
Средний	62%	47%
Высокий	27%	53%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп, воспитанников и родителей (законных представителей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты оздоровительной работы.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.43590-20 от 27.10.2020.

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Здоровье-сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В основу всей работы коллектива положен лично-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Оздоровительную работу МБДОУ детский сад № 7 курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей.

Вывод: организация, содержание, формы и методы работы, используемые педагогами в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса дошкольного учреждения лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными запросами родителей (законных представителей) воспитанников и интересами воспитанников.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО;

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад № 7 осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяются два образовательных периода:

- 1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 29 мая (включая две последние недели педагогической диагностики)
- 2 период - с 1 июня по 31 августа (оздоровительный период).

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятия и перерывов между ними соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра.

В МБДОУ детский сад № 7 для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые занятия), так и новые формы (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации и т. д.).

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 83% согласно штатному расписанию. В 2025 году в учреждении всего работает 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог - 12,2/1;

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	Кол-во сотрудников	2024	2025
До 50 лет	1	29%	20%
Старше 50 лет	4	71%	80%

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по образованию, категории, стажу, возрасту, человек.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
Высшая	человек/%	0
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%
До 5 лет	человек/%	0
До 20 лет	человек/%	5/100%
Свыше 20 лет	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	человек/%	1/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	4/80%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	5/100%

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда		нет
Учителя- дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются.

Сотрудники учреждения в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства.

направление	переподготовка	КПК
Программа приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности		5/100%
Программа по антитеррористической деятельности	1/100%	
Программа по пожарной безопасности	2/100%	

С сотрудниками учреждения постоянно проводятся инструктажи по новым правилам антитеррора, отрабатываются новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС на основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024г. №АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)»

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, вакансии — музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Всё это является положительными предпосылками организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП (на основе ФОП ДО).

В 2025 году образовательное учреждение продолжило пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Были приобретены наглядно-дидактические пособия, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимыми методическими материалами запланировано на 2026 год.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, телевизоры, ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран, музыкальное оборудование)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако, для более эффективной реализации образовательной программы, необходимо дополнить учебно-методическую базу, в том числе и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников ДООУ в 2025 году не зафиксировано.

Организация предметно-развивающей среды.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформируемая развивающая среда. Предметно – развивающая среда способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, созданы условия для продуктивной деятельности. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой,

центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную, речевую деятельность детей.

Оснащение территории.

На территории детского сада обустроены:

- игровые площадки, оснащённые теньвыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами;
- спортплощадка;
- зеленые зоны: цветники, оформлены клумбы, огород,

На территории учреждения оборудовано 5 прогулочных участка. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник. На спортивной площадке имеется оборудование: шведская стенка, оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована метеостанция для детей.

Техническая оснащённость.

В каждой групповой комнате имеются интерактивные доски, ноутбуки, в музыкальном зале – интерактивный комплекс. В ДООУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

В образовательной деятельности используются:

- компьютерная техника, имеющая выход в интернет;
- 1 принтер;
- 1 мультимедийный проектор;

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. МДООУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в образовательной деятельности и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего - 1;
- музыкальный зал - 1;
- групповые помещения - 5 групп;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- прачечная – 1;
- казачья комната – 1;

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения.

Вход в здание детского сада оборудован информационной табличкой с указанием номера телефона ответственного работника для оказания помощи в сопровождении инвалида.

Условия питания воспитанников.

МБДОУ обеспечивает гарантированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание детей в МБДОУ осуществляется специализированной организацией в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, согласованным с ТО Роспотребнадзора Ростовской области в г. Каменск-Шахтинском. Питание детей обеспечивает ИП Позигун Игорь Николаевич.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра, администрация детского сада, бракеражная комиссия.

Условия охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание. На основании договора медицинское обслуживание в МБДОУ детский сад № 7 обеспечивает: МБУЗ «ЦГБ». Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для обеззараживания воздуха в групповых помещениях используются бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

В МБДОУ с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- вакцинация детей;
- мероприятия по обеспечению успешной адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведение закаливающих процедур;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил, санитарным состоянием образовательного учреждения;

С детьми проводятся занятия по физической культуре 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на свежем воздухе. Задачи и содержание деятельности по физическому развитию детей определены Образовательной программой учреждения.

Согласно СП 2.4.3648-20 в МБДОУ разрабатываются:

- режим дня в соответствии с возрастом детей;

В режиме дня отражено время приема пищи, прогулок, дневного сна.

- расписание занятий для каждой возрастной группы детей;

В МБДОУ проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика пробуждения, артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, гигиенические процедуры. Во время прогулки обеспечивается возможность для двигательной активности воспитанников. Виды игр варьируются в зависимости от времени года.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация мониторинга внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации. Контроль качества образования в МБДОУ проводится согласно утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы учреждения, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники ВСОКО: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних.

В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- оценка качества условий реализации образовательной программы;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг;
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- оценка качества управления в образовательном учреждении;

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане работы МБДОУ детский сад № 7 предусмотрена периодичность проведения внутреннего контроля и мероприятий по его осуществлению. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ результатов ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием успешных практик, дефицитов в работе, разработана стратегия по улучшению качества образовательной деятельности. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

Вывод: в МБДОУ детский сад № 7 определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения и локальными нормативными актами. Проведение внутренней системы оценки качества образования, анализ эффективности мероприятий способствовали реализации различных направлений функционирования образовательного учреждения и принятию эффективных управленческих решений для дальнейшего совершенствования деятельности образовательного учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		80
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием		3
		3

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя итоги работы образовательного учреждения за 2025 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ детский сад № 7 ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807228

Владелец Каракутова Светлана Александровна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026